

**Centrum Edukacji Artystycznej  
w Warszawie**

**Koncepcja funkcjonowania  
Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  
Centrum Edukacji Artystycznej (SPPP CEA)  
z siedzibą w Zduńskiej Woli**

**Cele:**

- udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom szkół plastycznych, muzycznych, baletowych oraz wychowankom placówek opiekuńczo – wychowawczych szkolnictwa artystycznego oraz ich rodzicom, nauczycielom i wychowawcom,
- diagnostyka psychologiczna i pedagogiczna środowiska wychowawczego szkół, burs, internatów szkolnictwa artystycznego,
- bliższe poznanie oczekiwań nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i kierunkowych w szkołach artystycznych regionu łódzkiego,
- udostępnianie i upowszechnianie wiedzy o psychologicznych i pedagogicznych aspektach edukacji artystycznej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców,
- integracja środowiska psychologów i pedagogów szkolnych pracujących w szkołach i placówkach opiekuńczo wychowawczych regionu łódzkiego,
- we współpracy z Koordynatorem SPPP CEA prowadzenie badań naukowych z zakresu psychologii edukacji plastycznej oraz udział w ogólnopolskich projektach badawczych,
- we współpracy z Koordynatorem SPPP CEA włączanie się w organizację różnych form szkoleniowych i prowadzenie wybranych modułów szkoleniowych,

**Formy działalności:**

***Poradniana:***

- konsultacje i porady
- diagnoza
- opiniowanie
- terapia i mediacje

***Informacyjno – szkoleniowa:***

- szkolenia i warsztaty psychologiczne z zakresu problematyki wychowawczej, rodzinnej, podtrzymywania motywacji do kształcenia artystycznego w tzw. sytuacjach kryzysowych, kształtowania harmonijnego rozwoju uczniów, stymulacji uzdolnień
- we współpracy z Koordynatorem SPPP CEA włączanie się w projekty badawcze, organizację warsztatów i konferencji

**W poradni pomoc uzyskują:**

***Uczniowie w zakresie:***

- diagnozy przyczyn trudności i niepowodzeń edukacyjnych o charakterze niespecyficznym i specyficznym,
- diagnozy problemów o charakterze interpersonalnym (z grupą rówieśniczą i dorosłymi) i osobowościowym,
- terapii indywidualnej i grupowej z zakresu radzenia sobie ze stresem, organizacji nauki i czasu wolnego, stymulacji motywacji do rozwijania uzdolnień, rozwijania kreatywności, kształtowania realnej samooceny i poczucia własnej wartości.

### ***Nauczyciele i wychowawcy szkół artystycznych, burs i internatów w zakresie:***

- pomocy w tworzeniu programów działań wspierających dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- pomocy w rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału i predyspozycji artystycznych i ogólnie – poznawczych
- mediacji z uczniami, rodzicami, innymi nauczycielami w sytuacjach kryzysowych,
- terapii indywidualnej.

### ***Rodzice w zakresie:***

- rozwiązywania problemów rodzinnych i wychowawczych,
- mediacji z nauczycielami w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych,
- porad oraz terapii indywidualnej i rodzinnej.

### ***Psycholodzy i pedagodzy szkolni w zakresie:***

- wymiany i wzbogacania doświadczeń zawodowych wynikających z pracy w szkolnictwie artystycznym,
- wsparcia i wspólnego rozwiązywania trudnych przypadków,
- współdziałania w zakresie tworzenia publikacji i prac badawczych.

### **Sposoby kontaktu z psychologiem SPPP CEA z siedzibą w Zduńskiej Woli:**

- Wizyta u psychologa w Specjalistycznej Poradni CEA uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców, psychologów i pedagogów szkół artystycznych (termin po zgłoszeniu telefonicznym).
- Przyjazd psychologa do szkoły/ placówki w celu:
  - \* rozpoznania specyficznych problemów szkoły/ placówki
  - \* pomocy w rozwiązaniu sytuacji trudnej/ kryzysowej społeczności szkolnej/ placówki
  - \* przeprowadzenie wykładu/ warsztatu/ szkolenia.

### **WYKŁADY/ WARSZTATY/ SZKOLENIA - OFERTA STAŁA**

1. Kształtowanie kreatywnych postaw u dzieci i młodzieży.
2. Autorytet dorosłych (rodziców i nauczycieli), a ich wychowawcza i edukacyjna skuteczność.
3. Konstruktynne postępowanie wychowawców wobec zaburzonego funkcjonowania dzieci i młodzieży.
4. Pobudzanie motywacji do nauki.
5. Nauczyciel ucznia zdolnego w szkole artystycznej.
6. Optymizm/ pesymizm, a rozwój osobisty dzieci i młodzieży.
7. Wywiadówka okazją zachęcenia rodziców do nawiązania i utrzymywania właściwej współpracy z nauczycielami.
8. Stres wartością pozytywną, czy negatywną.
9. Rola rodziców w rozwijaniu zainteresowań i zdolności plastycznych.
10. Marzenia, a środki psychoaktywne.

**Uwaga:** oprócz stałej oferty możliwa jest realizacja szkoleń na tematy interesujące szkołę lub placówkę.